

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»**

**Рабочая программа по
изобразительному искусству
УМК «Школа России»**

Класс: 1А

Срок реализации программы: 1 год

п. Коноша

2022 год

1. Содержание учебного предмета

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения

Мастер Изображения учит видеть и изображать. Первичный опыт работы художественными материалами, эстетическая оценка их выразительных возможностей. Пятно, объем, линия, цвет - основные средства изображения.

Овладение первичными навыками изображения на плоскости с помощью линии, пятна, цвета. Разноцветные краски.

Художники и зрители

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения

Украшения в природе. Красоту нужно уметь замечать. Люди радуются красоте и украшают мир вокруг себя. Мастер Украшения учит любоваться красотой. Основы понимания роли декоративной художественной деятельности в жизни человека. Мастер Украшения - мастер общения, он организует общение людей, помогая им наглядно выявлять свои роли.

Первичный опыт владения художественными материалами и техниками (аппликация, бумагопластика, коллаж, монотипия). Первичный опыт коллективной деятельности.

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки

Первичные представления о конструктивной художественной деятельности и ее роли в жизни человека. Художественный образ в архитектуре и дизайне.

Мастер Постройки - олицетворение конструктивной художественной деятельности. Умение видеть конструкцию формы предмета лежит в основе умения рисовать.

Разные типы построек. Первичные умения видеть конструкцию, т.е. построение предмета. Первичный опыт владения художественными материалами и техниками конструирования. Первичный опыт коллективной работы.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу

Общие начала всех пространственно-визуальных искусств - пятно, линия, цвет в пространстве и на плоскости. Различное использование в разных видах искусства этих элементов языка.

Изображение, украшение и постройка - разные стороны работы художника и присутствуют в любом произведении, которое он создает.

Наблюдение природы и природных объектов. Эстетическое восприятие природы. Художественно-образное видение окружающего мира.

Навыки коллективной творческой деятельности.

Воспитательный потенциал учебного предмета

На уроках изобразительного искусства происходит воспитание в области сохранения и укрепления здоровья, трудолюбия, добросовестности, эстетического вкуса, аккуратности, взаимовыручки, доброжелательности, умения работать в группе, паре, уважения друг друга, самооценки.

Очень важно, чтобы деятельность на уроке была разнообразной, содержательной. Радостным должен стать процесс познания мира с неизбежными трудностями, успехами, неудачами. Этому способствуют следующие формы нестандартных уроков: урок-экскурсия, урок-викторина, урок-импровизация, урок-эксперимент, урок-выставка и др. Эффективны способы деятельности: коллективная, групповая работа. Данные формы организации деятельности формируют у школьников такие качества как деловитость, вдумчивость, находчивость, работоспособность, ответственность за результат своего дела.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» **первоклассник научится:**

- понимать, что такое деятельность художника (что может изобразить художник -предметы, людей, события; с помощью каких материалов изображает художник - бумага, холст, картон, карандаш, кисть, краски и пр.);
- различать основные (красный, синий, желтый) и составные (оранжевый, зеленый, фиолетовый, коричневый) цвета;
- различать теплые (красный, желтый, оранжевый) и холодные (синий, голубой, фиолетовый) цвета;
- узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников, называть их авторов;
- сравнивать различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно-прикладного искусства, скульптуры и архитектуры);
- использовать художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, бумагу);
- применять основные средства художественной выразительности в рисунке, живописи и скульптуре (с натуры, по памяти и воображению); в декоративных работах - иллюстрациях к произведениям литературы и музыки;
- пользоваться простейшими приемами лепки (пластилин, глина);
- выполнять простейшие композиции из бумаги;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности;
- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров;
- оценивать произведения искусства (выражение собственного мнения) при посещении выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества и др.;
- применять практические навыки выразительного использования линии и штриха, пятна, цвета, формы, пространства в процессе создания композиций.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока, раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Знакомство с Мастером Изображения. Ты изображаешь. (9 час)			
1	Изображения всюду вокруг нас.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/

2	Мастер Изображения учит видеть.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
3	Изображать можно пятном. Урок представление (театр теней).	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
4	Изображать можно в объеме. Урок инсценирования сказки.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
5	Изображать можно в объеме. Урок в творческой мастерской. РС. Каргопольская игрушка. Выполнение эскиза росписи: «Медведка», оленя, сказочного Полкана (по выбору учителя).	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
6	Изображать можно линией	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Разноцветные краски. Урок в творческой мастерской. Творческая импровизация. РС.Роспись игрушек, изготовленных на уроках труда (или по мотивам каргопольского орнамента)	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
8	Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Урок - игра настроений.	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
9	Художники и зрители (обобщение темы).	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (8 час)			
10	Мир полон украшений.	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11	Красоту надо уметь замечать. Какая она зима	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
12	Узоры, которые создали люди.	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
13	Узоры, которые создала природа. Узоры на окнах	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
14	Как украшает себя человек. РС.Каргопольская глиняная игрушка. Геометрический орнамент в каргопольской глиняной игрушке. Эскиз росписи игрушки «Каргопольская барыня».	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
15	Как украшает себя человек. Рисование по замыслу. Русский костюм. Экскурсия в школьный краеведческий музей. Северный костюм	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons

16	Мастер Украшения помогает сделать праздник.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
17	Мастер Украшения помогает сделать праздник. Готовимся к Новому году	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (11 час)			
18	Постройки в нашей жизни. Экскурсия в парк. Скульптуры в парке жизни.	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19	Дома бывают разными.	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
20	Домики, которые построила природа.	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
21	Дом снаружи и внутри. РС.Заочная экскурсия на родину У. Бабкиной. Растительный и геометрический орнамент в каргопольской глиняной игрушке.	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
22	Строим город.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
23	Строим город. Конструирование из бумаги	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
24	Все имеет свое строение.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
25	Строим вещи.	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
26	Строим вещи. Домик для собачки	1 час	Портал "Начальная школа" http://nachalka.edu.ru/
27	Город, в котором мы живем (обобщение темы).	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
28	Какого цвета небо	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (5 час)			
29	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
30	Промежуточная аттестация.Творческая групповая работа	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
31	«Праздник весны». Конструирование из бумаги. Разноцветные букашки	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

32	Урок любования. Умение видеть. Танец бабочек-красавиц	1 час	Видеоуроки на сайте «Инфоурок» https://iu.ru/video-lessons
33	Здравствуй, лето! (Обобщение темы.)	1 час	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/